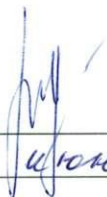


Автор рабочей программы
доцент, канд.юрид.наук


С.И. Чашина
« 16 » июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки


И.А. Романовская
« 22 » июня 2018 г.


Заведующий выпускающей кафедрой
«Публичное и частное право»


Г.П.Старинов
« 21 » июня 2018 г.

/Декан факультета заочного и дистанционного обучения


М.В. Семибратова
« 21 » июня 2018 г.

Начальник учебно-методического управления


Е.Е. Поздеева
« 25 » июня 2018 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Международное право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511 и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Практическая подготовка реализуется на основе: консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники (Протокол «круглого» стола с представителями работодателей отрасли)

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Международное право							
Цель дисциплины	Изучение и усвоение обучающимися теоретических положений курса «Международное право», смысла правовых норм, закрепленных в международных правовых документах в области международного права; выявление специфики общественных отношений, составляющих предмет международного частного права; освоение технологии применения норм международного частного права.							
Задачи дисциплины	- Изучить понятие и виды общественных отношений, составляющих предмет международного права; - Рассмотреть особенности метода правового регулирования в сфере международного права; - Рассмотреть структуру и динамику правоотношений в сфере международного права (субъекты, объекты, содержание, их возникновение и прекращение); - Изучить виды правоотношений в сфере международного права.							
Основные разделы дисциплины	1 Основные понятия и общие институты международного права 2 Отрасли международного права							
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часов							
		Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
	семестр	Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
7	4	6			94	4	108	
ИТОГО:	4	6			94	4	108	

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Международное право» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать 31(ОПК-1-4) содержание основных институтов и отраслей международного права, специфические международно-правовые термины и концепции, содержание и структуру основных международно-правовых актов, систему международных органов и организаций 32(ОПК-1-4) источники международного права, а также особенности соотношения международного и национального права	Уметь: У1(ОПК-1-4) анализировать и толковать нормы международного права, определять их значение в международных отношениях У2(ОПК-1-4) ориентироваться в источниках международного права, самостоятельно изучать и анализировать международную судебную практику	Владеть Н1(ОПК-1-4) юридической терминологией в области международного публичного права Н2(ОПК-1-4) навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих международно-правовое значение

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Международное право» изучается на 4 курсе
Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные на предыдущем этапе освоения компетенции ОПК -1 - Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, в формировании которой принимали участие дисциплины: «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Гражданское право», «Административное право», «Земельное право», изучения дисциплины «Международное частное право». Дисциплина «Международное право» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения - выполнения практических занятий, контрольных работ, иных видов учебной деятельности. Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	10
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
в том числе часов практической подготовки	0
занятия семинарского типа (практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
в том числе часов практической подготовки	2
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	94
Промежуточная аттестация обучающихся зачет с оценкой	4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Основные понятия и общие институты международного права					
Тема Понятие международного права, предмет его регулирования	Лекция	2	Лекция традиционная	ОПК-1-4	31 (ОПК-1-4)
Тема Возникновение и развитие международного права.	Практическое занятие	2	Семинар-теоретический, познавательный	ОПК-1-4	У1 (ОПК-1-4) Н1 (ОПК-1-4)
Тема Право внешних сношений.	Лекция	2	Семинар-1 час – взаимное обучение	ОПК-1-4	У1 (ОПК-1-4) У2(ОПК-1-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение практических задач)	21	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий	ОПК-1-4	31 (ОПК-1-4) У1 (ОПК-1-4) Н1 (ОПК-1-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	21	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование и запоминание латинских терминов	ОПК-1-4	31 (ОПК-1-4) У1 (ОПК-1-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	20	Подбор источников для подготовки контрольной работы.	ОПК-1-4	31 (ОПК-1-4) У1 (ОПК-1-4)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Текущий контроль по разделу 1			Практическая работа 1, практическая задача 1	ОПК-1-4	З1 (ОПК-1-4) У1 (ОПК-1-4) Н1 (ОПК-1-4)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	2*	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	62	-	-	-
Раздел 2 <i>Отрасли международного права</i>					
Тема Международное гуманитарное право.	Практическое занятие	4	Семинар-1 час-диспут	ОПК-1-4	У2 (ОПК-1-4) Н2 (ОПК-1-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение практических задач)	12	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий	ОПК-1-4	З2 (ОПК-1-4) У2 (ОПК-1-4) Н2 (ОПК-1-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	10	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОПК-1-4	З2 (ОПК-1-4) У2 (ОПК-1-4) Н2 (ОПК-1-4)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	10	Выполнение заданий контрольной работы. Техническое оформление.	ОПК-1-4	З2 (ОПК-1-4) У2 (ОПК-1-4) Н2 (ОПК-1-4)
Текущий контроль по разделу 2			Практическая работа 2, практическая задача 2	ОПК-1-4	Н1 (ОПК-1-4) З2 (ОПК-1-4) У2 (ОПК-1-4) Н2 (ОПК-1-4)
ИТОГО	Лекции		-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
по разделу 2	Практические занятия	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	32	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине		4	Зачет с оценкой	ОПК-1-4	31 ОПК-1-4) У1 (ОПК-1-4) Н1 (ОПК-1-4) 32 ОПК-1-4) У2 (ОПК-1-4) Н2 (ОПК-1-4)
ИТОГО по дисциплине	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	6	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	94	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине Зачет с оценкой		4			
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 108 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 2 часа					

* - реализуется в форме практической подготовки

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Международное право», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; выполнение практических задач; подготовка и оформление контрольной работы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающимся рекомендуется использовать следующие учебно-методические материалы:

1 Международное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Ашавский [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Статут, 2016. – 848 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52110.html>

2 Игнатенко Г.В. Международное право : учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 752 с.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный.

3 Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0.

4 Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1.

5 Меньшенина Н.Н. Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Меньшенина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 100 с. – // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69628.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6 Право международных организаций : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN

РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой внеаудиторную самостоятельную деятельность. Данный вид деятельности является планируемым, направлен на формирование общепрофессиональных компетенций, осуществляется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

При планировании самостоятельной работы обучающийся должен представлять себе трудозатратность тех или иных действий, необходимых для подготовки к занятиям или выполнению предложенных ему заданий.

Самостоятельные внеаудиторные занятия обучающегося начинаются с первой учебной недели семестра. В среднем для выполнения всего объема самостоятельной работы требуется 4-6 часов еженедельной работы обучающегося.

Ритм работы обучающийся определяет для себя самостоятельно.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, в это же время преподаватель осуществляет проверку выполненной работы.

Проверка контрольной работы предполагает контроль правильности решения задач, а также проверку представленного материала на соответствие требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Таблица 4 – График выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю										Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических задач	4	4	4	5	4	4	4	4			33
Изучение теоретических разделов дисциплины	4	4	4	5	4	4	4	2			31
Подготовка, оформление и защита контрольной работы	4	4	4	4	4	4	3	3			30
ИТОГО	12	12	12	14	12	12	11	9			94

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1 Основные понятия и общие институты международного права	31 (ОПК-1-4) У1 (ОПК-1-4) Н1 (ОПК-1-4)	Практическая работа 1, практическая задача 1	Имеет представление о содержании основных институтов и отраслей международного права, специфические международно-правовые термины и концепции, содержание и структуру основных международно-правовых актов, систему международных органов и организаций. Умеет анализировать и толковать нормы международного права, определять их значение в международных отношениях. Владеет юридической терминологией в области международного публичного права
Раздел 2 Отрасли международного права	32 (ОПК-1-4) У2 (ОПК-1-4) Н2 (ОПК-1-4)	Практическая работа 2, практическая задача 2	Имеет представление об источниках международного права, а также знает особенности соотношения международного и национального права. Умеет ориентироваться в источниках международного права, самостоятельно изучать и анализировать международную судебную практику. Владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и

			обстоятельств, имеющих международно-правовое значение .
Раздел 1, Раздел 2 дисциплины Международное право	ОПК-1-4	тест	Имеет представление о предмете международного права, системе международного права, применяет знания из теории международного права, владеет навыками работы с источниками международного права, понятийным аппаратом
Раздел 1, Раздел 2 дисциплины международное право	ОПК-1-4	контрольная работа	Умеет анализировать и толковать нормы международного права, определять их значение в международных отношениях, ориентироваться в источниках международного права, самостоятельно изучать и анализировать международную судебную практику Владеет юридической терминологией в области международного публичного права, навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих международно-правовое значение

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 курс 7 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
1	Практическая работа 1, практическая задача 1	В течение семестра	30 баллов	30 баллов - студент правильно выполнил задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 25 баллов - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 20 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 15 баллов - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено
2	Практическая работа 2, практическая задача 2	В течение семестра	30 баллов	30 баллов - студент правильно выполнил задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 25 баллов - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 20 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 15 баллов - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено
3	Тест	10 неделя семестра	20 баллов	20 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 16 баллов - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 12 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 8 баллов - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
4	Контрольная работа	В течение семестра	20 баллов	<p>20 – Ответы на вопросы раскрыты полностью, есть небольшие неточности. Задача решена верно, выводы аргументированы, использована правоприменительная практика. При этом студент показал хороший или отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>15 – Ответы на вопросы раскрыты в целом верно, есть небольшие неточности. Задача решена верно, но выводы не достаточно полно аргументированы, не использована правоприменительная практика.</p> <p>10 – Ответы на вопросы раскрыты, но нарушена логическая последовательность и хотя бы в одном ответе не учтены изменения законодательства. Задача решена в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику.</p> <p>5 – Ответы на вопросы раскрыты без учета изменений законодательства задача решена с грубыми ошибками, либо решена не верно.</p> <p>0 – Ответы на вопросы поверхностные, либо нет ответа на один из вопросов задача не решена, либо решена не верно.</p>
ИТОГО:		-	100 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</p> <p>0 – 60 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);</p> <p>61 – 70 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p> <p>71 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);</p> <p>81 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

Типовые Задания для текущего контроля **Практические задания**

Раздел 1 Основные понятия и общие институты международного права

Практическая работа 1

Написать эссе:

1. Международная правосубъектность индивидов и юридических лиц.

Пример практической задачи 1

Ознакомьтесь с небольшим отрывком из договора египетского фараона Рамсеса II с царем хеттов Хаттушилем III (1296 г. до н.э.): «Да будет прекрасный мир и братство между детьми детей великого царя хеттов и Рамсеса, великого царя Египта. Египет и страна хеттов да пребывают, подобно нам, в мире и братстве на все времена... Если пойдет какой-либо враг против владений Рамсеса, то пусть Рамсес скажет великому царю хеттов: иди со мной против него со всеми твоими силами... Если Рамсес разгневается на своих рабов, когда они учинят восстание, и пойдет усмирять их, то заодно с ним должен действовать и царь хеттов... Если кто-либо убежит из Египта и уйдет в страну хеттов, то царь хеттов не будет его задерживать в своей стране, но вернет в страну Рамсеса... Все начертанное на серебряной доске, тысяча богов и богинь страны хеттов обязуются исполнять по отношению к тысяче богов и богинь Египта...»

Какие институты и принципы международного права закреплены в этом договоре? Какие институты международного права применялись в Древнем мире? (реализуется в форме практической подготовки)

Раздел 2 Отрасли международного права

Практическая работа 2

Напишите эссе: Международный договор как основной источник международного права.

Пример практической задачи 2

Статья 4 Устава ООН гласит: «Прием в Члены Организации открыт для миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять». В соответствии с Конституцией РФ (ч. 2 ст. 5) республики в составе РФ являются государствами. Могут ли они претендовать на членство в ООН? Может ли членом ООН стать Ватикан?

Тест

- 1 Система международного права - это:

А - целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;

В - международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;

С совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами

2 Объектом международно-правового регулирования являются:

А - правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;

В публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;

С - отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

3 Субъекты в международном праве - это:

А - индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

В - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

С - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

4 Виды норм международного права:

А - нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;

В Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;

С - административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

5 Основные принципы международного права:

А - принцип суверенного равенства государств, принцип невмеша-

тельства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

В - принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

С - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

6 Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права - это:

А - Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

В - Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

С - Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

7 Принцип территориальной целостности государств - это:

А - отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

В - запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

С - признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

8 Принцип нерушимости государственных границ:

А - признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

В - государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

С - государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

9 Принцип неприменения силы или угрозы силой:

А - все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

В - государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;

С - прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

10 Виды международно-правовой ответственности:

А - обеспечительная и материальная;

В - политическая и материальная;

С - материальная и юридическая;

Г - юридическая и политическая.

Типовой вариант контрольной работы

Контрольная работа представляет собой письменные ответы на вопросы и решение задачи, должна быть выполнена самостоятельно, творчески, со ссылками на используемую литературу и другие источники. Материал работы должен быть изложен логично, грамотно, правильно оформлен.

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

1. Международные стандарты прав человека.
2. Европейская система защиты прав человека.
3. Практическое задание:

США и Россия заключили соглашение по продаже компьютерных технологий. В соглашении предусмотрено, что права и обязанности сторон регулируются правом штата Нью-Йорк.

Является ли это соглашение международным договором? Являются ли международными договорами следующие акты: договор между государством и иностранной компанией о строительстве здания, в котором указывается, что права и обязанности сторон будут регулироваться международным пра-

вом; договор между США и ООН о размещении на территории США штаб-квартиры ООН; договор о приобретении правительством Великобритании тысячи тонн мяса у правительства Аргентины; договор между муниципальными образованиями разных государств о побратимских связях; договор между двумя государствами, согласно которому они «обязуются поддерживать дружественные отношения и свидетельствуют о приверженности принципам международного права».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0.

2 Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1.

8.2 Дополнительная литература

Шлюндт Н.Ю. Международное право [Электронный ресурс] : практикум / Н.Ю. Шлюндт. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 166 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69402.html>, ограниченный. — Загл. с экрана.

Меньшенина Н.Н. Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Меньшенина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 100 с. — // IPRbooks : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69628.html>, ограниченный. — Загл. с экрана.

Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9.

Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1.

Меньшенина Н.Н. Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Меньшенина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 100 с. — // IPRbooks : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69628.html>, ограниченный. — Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. Рудомино www.libfl.ru;

2 Российская государственная библиотека www.rsl.ru;

3 Юридическая библиотека издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
<http://law.edu.ru/>),

4 Международное публичное и частное право. URL:
<http://www.lawinfo.ru/>

5 Электронная библиотека <http://www.znanium.com/>

6 <https://urait.ru/>- ЮРАИТ- образовательная платформа

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Международное право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям, подготовку к проверочным работам, подготовку и оформление контрольной работы.

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту. Преподаватель имеет право ознакомиться с конспектами лекций студента в случае возникновения спорных ситуаций, например при пропуске студентом занятий. Последнее предполагает, что студент самостоятельно изучает теоретический материал и представляет конспект преподавателю.

Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также решение практических задач, проходят в учебной аудитории. Практические задачи студенты получают непосредственно на занятии или мультимедийным способом. Задачи выполняются индивидуально.

Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов по результатам текущего контроля. Максимальный балл текущего контроля составляет 100 баллов; максимальный итоговый рейтинг –100 баллов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>. Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 2017.

В целях подготовки презентаций рекомендуется использовать программу Microsoft Office PowerPoint. Лицензионный сертификат № 62159787 от 15.12.2014.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Международное право» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов	Компьютерный класс	Персональные компьютеры с выходом в Интернет	Работа в справочно-правовых системах и сети Интернет
Для занятий лекционного типа	Лекционная аудитория	Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук, колонки для воспроизведения звука)	Проведение лекций в форме презентаций

